

Nombre**Especialidad**

Categorías: 1.- Podría explicarlo a un(a) colega
2.- Lo sé
3.- No lo entiendo.
4.- No lo sé.

Utilizando las categorías anteriores, marca con una X en el recuadro que corresponda, según tu apreciación personal de acuerdo a lo afirmado en cada enunciado

Enunciado		1	2	3	4
1	La naturaleza de la ciencia y de su enseñanza, exige del profesor concebir esta como una actividad profundamente humana.	25	25	2	2
2	La promoción y desarrollo de competencias de pensamiento científico requiere que el alumno se enfrente a la resolución de problemas científicos.	25	23	2	3
3	La evaluación es parte fundamental del proceso que promueve el desarrollo de competencias científicas en el estudiante.	27	24	3	0
4	Los criterios para evaluar una competencia científica demandan del profesor adoptar una concepción epistemológica específica.	11	22	15	3
5	La evaluación ha de promover la regulación y autorregulación de los aprendizajes científicos y el desarrollo de competencias de pensamiento científico.	18	31	4	1