

KPSI

Sábado 29 de Septiembre de 2007

Nombre

Especialidad

- Categorías:**
- 1.- Podría explicarlo a un(a) colega
 - 2.- Lo sé
 - 3.- No lo entiendo.
 - 4.- No lo sé.

Utilizando las categorías anteriores, marca con una X en el recuadro que corresponda, según tu apreciación personal de acuerdo a lo afirmado en cada enunciado

Enunciado		1	2	3	4	Observaciones
1	La naturaleza de la ciencia y de su enseñanza, exige del profesor concebir esta como una actividad profundamente humana.					
2	La promoción y desarrollo de competencias de pensamiento científico requiere que el alumno se enfrente a la resolución de problemas científicos.					
3	La evaluación es parte fundamental del proceso que promueve el desarrollo de competencias científicas en el estudiante.					
4	Los criterios para evaluar una competencia científica demandan del profesor adoptar una concepción epistemológica específica.					
5	La evaluación ha de promover la regulación y autorregulación de los aprendizajes científicos y el desarrollo de competencias de pensamiento científico.					