



Libertad y Orden

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

LA REVOLUCIÓN EDUCATIVA

FORO UNIVERSITARIO EN COMPETENCIAS CIENTÍFICAS

CECILIA MARÍA VÉLEZ WHITE

Ministra de Educación Nacional

Medellín, Noviembre 2 – 4 de 2005

CONTENIDO

1. FORMACIÓN POR COMPETENCIAS: EJE ARTICULADOR DEL PROCESO EDUCATIVO
2. COMO ESTAMOS PROMOVRIENDO LA FORMACION EN COMPETENCIAS EN LA EDUCACION SUPERIOR
3. ¿HACIA DÓNDE QUEREMOS IR?

1. FORMACIÓN POR COMPETENCIAS: EJE ARTICULADOR DEL PROCESO EDUCATIVO

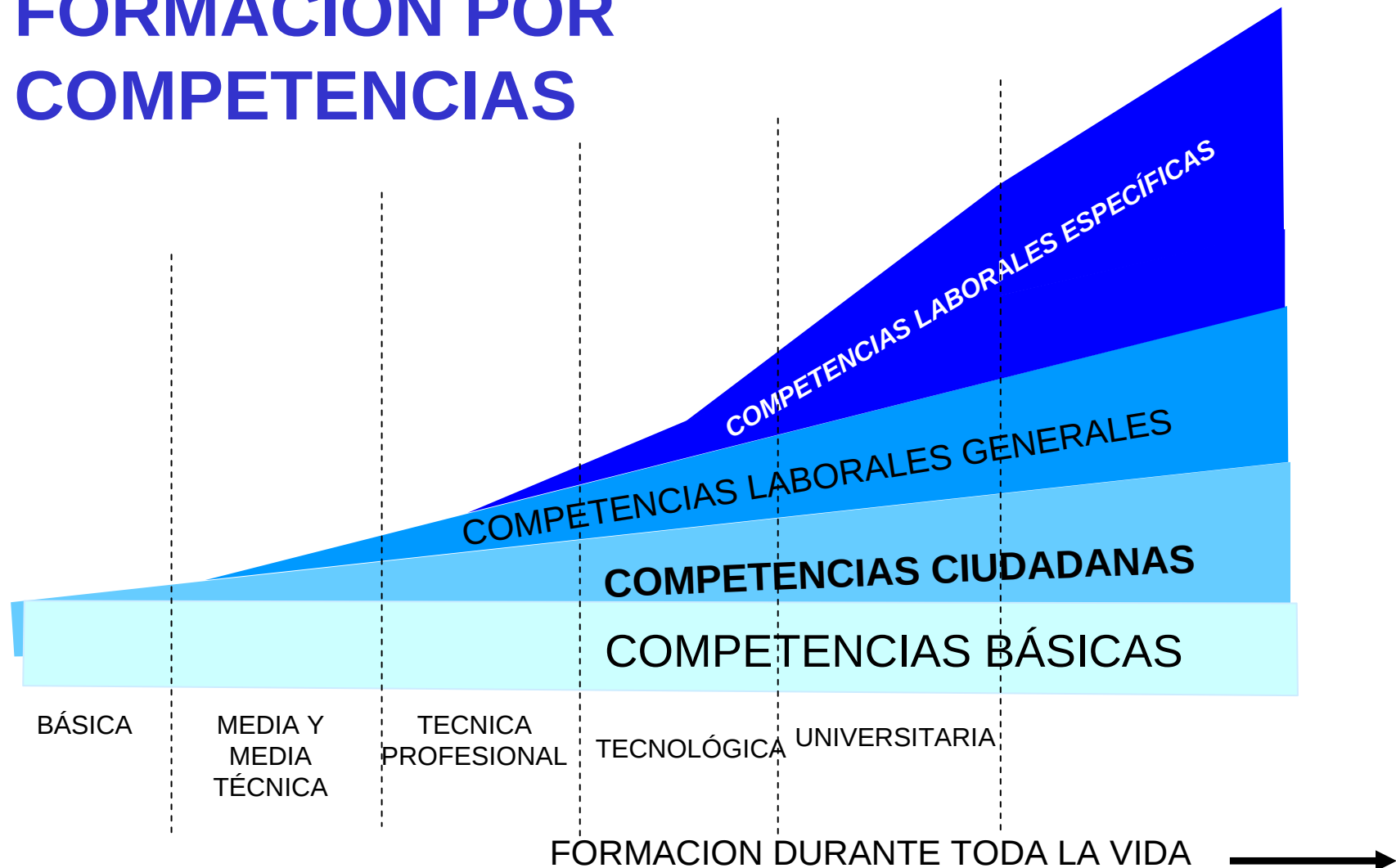
¿QUÉ ES UNA COMPETENCIA?

Conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes, comprensiones y disposiciones cognitivas, metacognitivas, socioafectivas y psicomotoras apropiadamente relacionadas entre sí para facilitar el desempeño flexible, eficaz y con sentido de una actividad o de cierto tipo de tareas en contextos nuevos y retadores. (Vasco_2003).

FORMACIÓN POR COMPETENCIAS

Desarrollo continuo y articulado de competencias a lo largo de toda la vida y en todos los niveles de formación

FORMACIÓN POR COMPETENCIAS



COMPETENCIAS BÁSICAS

- ✓ **Competencias Comunicativas:**
 - Español
 - Segunda lengua
- ✓ **Competencias en Matemáticas**
- ✓ **Competencias Científicas:**
 - Ciencias Naturales
 - Ciencias Sociales y Humanas

COMPETENCIAS CIENTÍFICAS

Ciencias Naturales

Ciencias Sociales y Humanas

COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIAS NATURALES

en torno a 3 ejes:

- ✓ **Entorno vivo**
- ✓ **Entorno físico**
- ✓ **Ciencia, tecnología y sociedad**

COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIAS

Elementos

- ✓ Capacidad de indagar
- ✓ Formular preguntas
- ✓ Definir problemas
- ✓ Estructurar hipótesis
- ✓ Realizar inferencias y deducciones

EL DESAFIO

Desarrollar una formación que privilegie el razonamiento lógico, la argumentación, la experimentación, el uso y organización de la información y la apropiación del lenguaje de la ciencia y la tecnología.

EL DESAFIO

Lograr personas que:

- Conocen su complejidad como seres humanos,
- Asumen posturas críticas y reflexivas
- Identifican las consecuencias de las decisiones ,
- Sustentan planteamientos teniendo en cuenta el conocimiento científico,
- Escuchan los argumentos de otros y revisan los propios a la luz de ellos,
- Trabajan con pares para buscar soluciones a problemas.

EL DESAFIO

En suma, hombres y mujeres que cuentan con las herramientas para ejercer el pleno ejercicio de ciudadanía y así aportar a la consolidación de una sociedad democrática.

2. ¿COMO ESTAMOS PROMOVIENDO LA FORMACION POR COMPETENCIAS?

A través de:

- 1. El sistema de Aseguramiento de la Calidad.
 - La definición de los programas por créditos académicos.
 - . El fortalecimiento de los doctorados y la investigación
- 2. La definición de los ciclos propedéuticos
- 3. El uso de nuevas tecnologías

CICLO DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Definición de Estándares y
Condiciones de Calidad

Evaluación

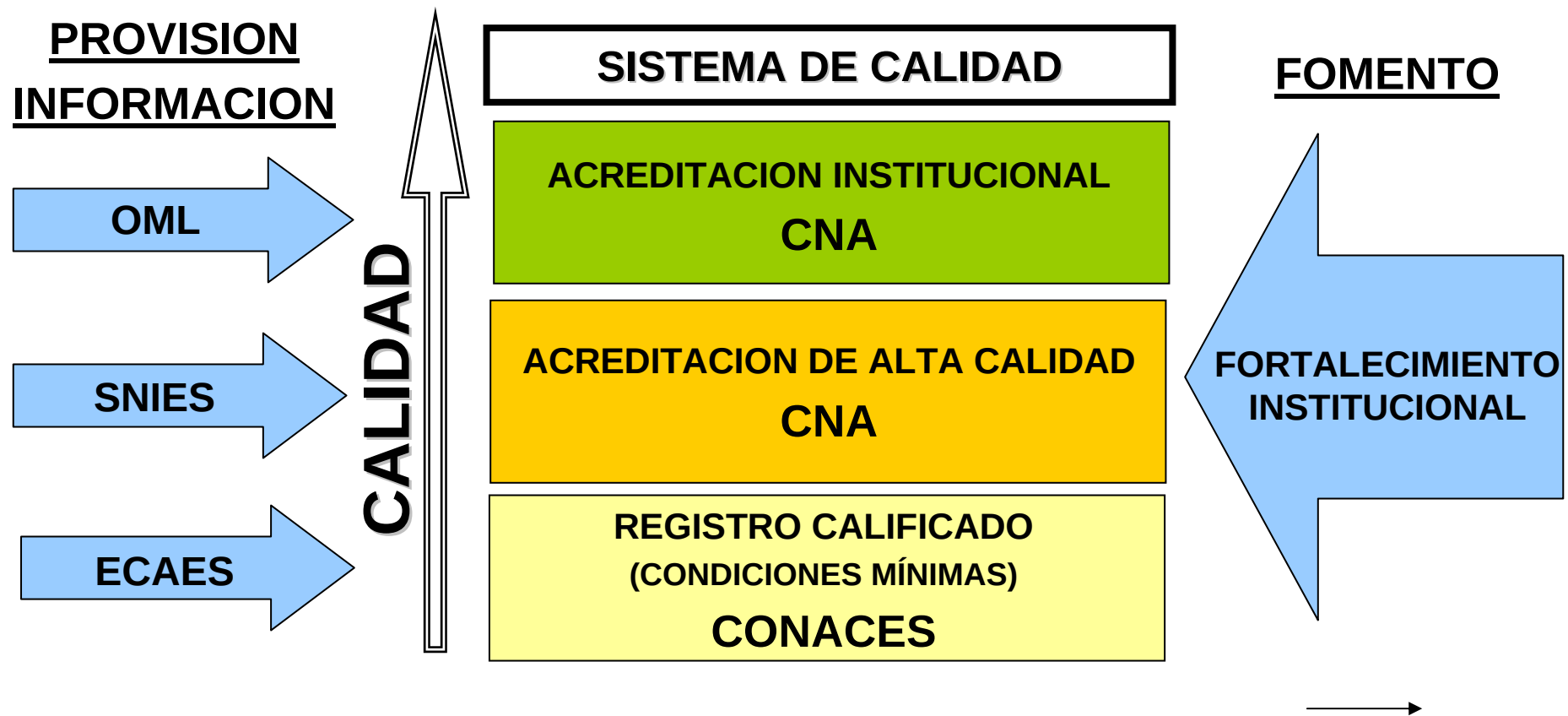
Sistema de
Aseguramiento de la
Calidad

Planes de mejoramiento

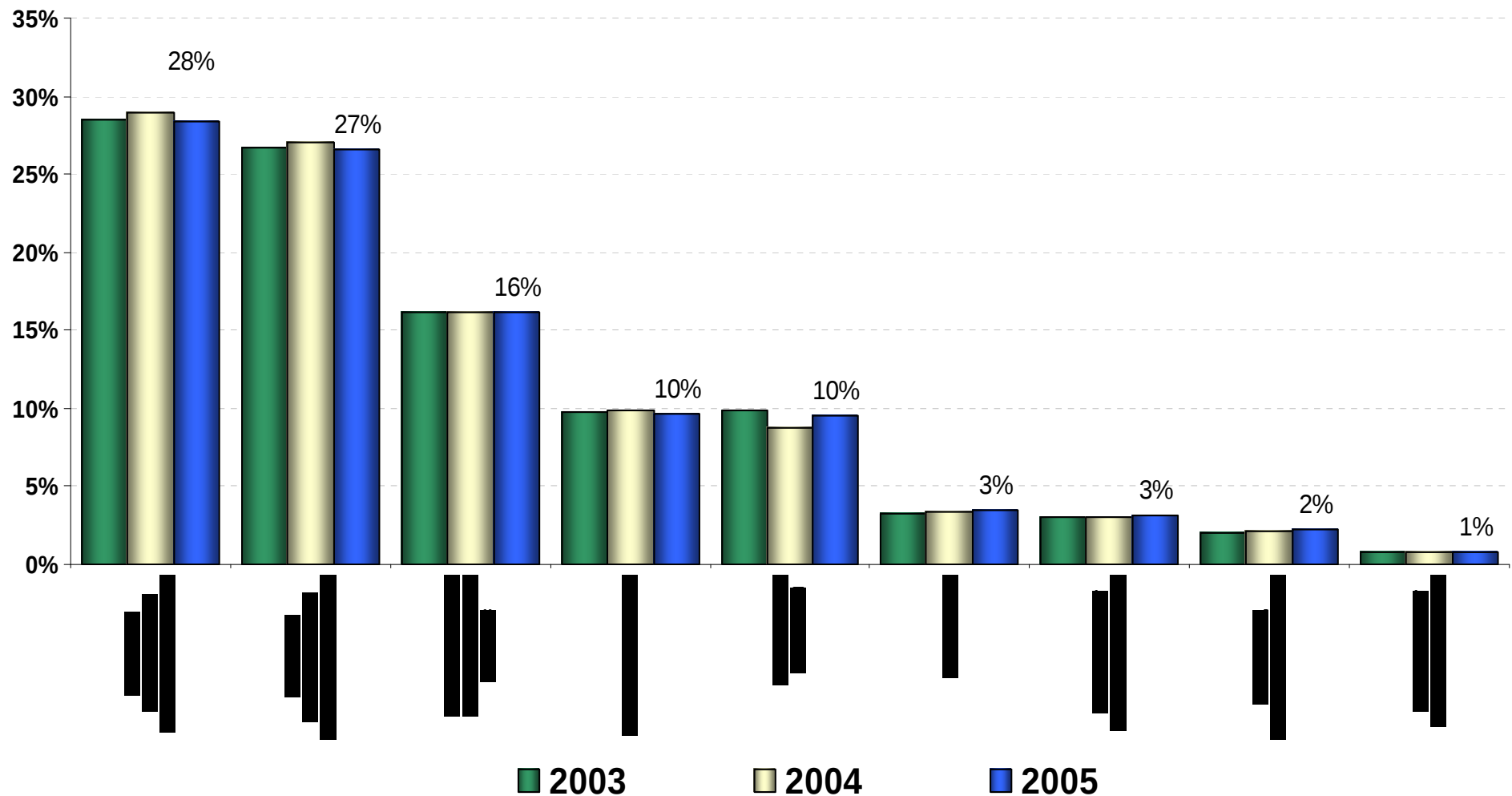
Información y
Análisis



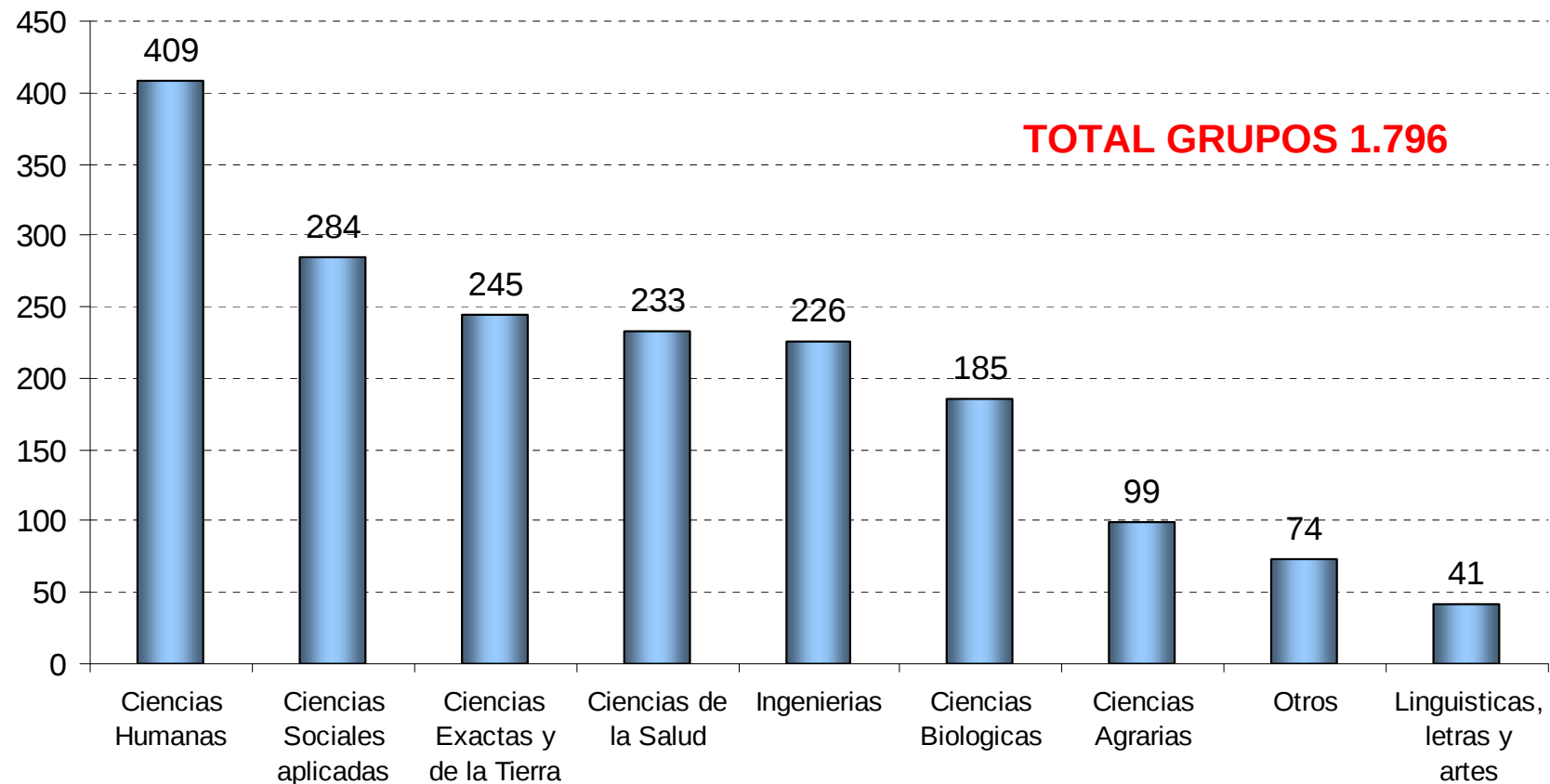
1. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN EDUCACION SUPERIOR



MATRÍCULA POR AREAS DEL CONOCIMIENTO

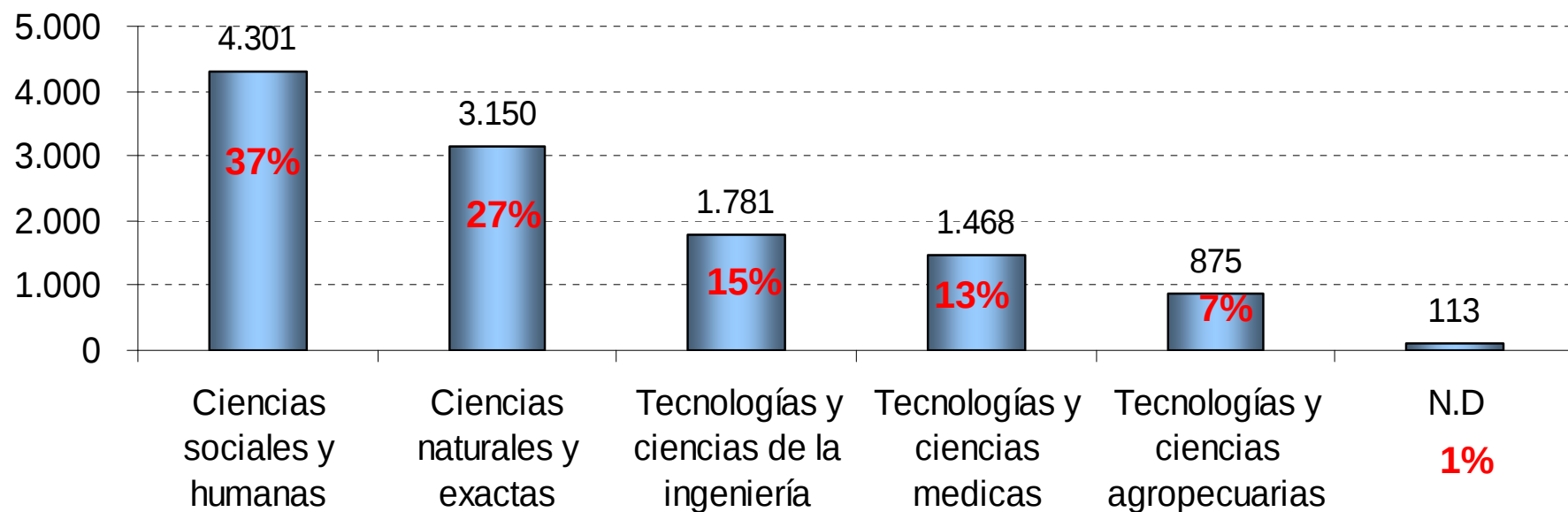


GRUPOS DE INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS POR COLCIENCIAS POR ÁREA DE CONOCIMIENTO



Fuente: COLCIENCIAS

INVESTIGADORES SEGUN AREA DE LA CIENCIA

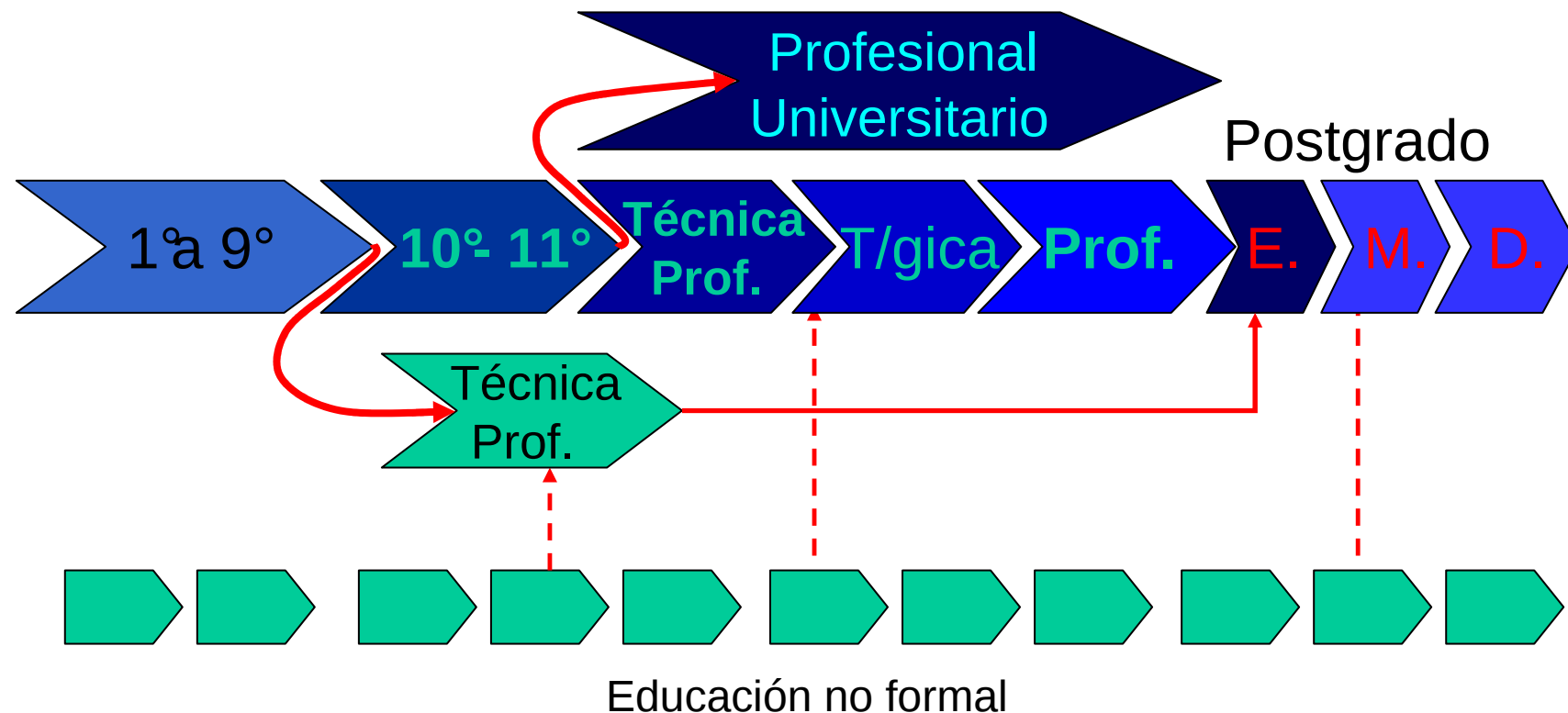


Total Investigadores 11.688

Fuente: GrupLAC, noviembre 2003

Cálculos OCy T

2. CICLOS PROPEDEUTICOS



3. Uso de nuevas tecnologías y metodologías en Educación

Líneas de Acción:

Formación de docentes

Portal Educativo Colombia Aprende
Observatorio de uso de Tecnologías
Redes y comunidades de aprendizaje

3. ¿Hacia dónde queremos ir?

Visión Colombia 2019

VISIÓN COLOMBIA 2019

Dos principios rectores:

- Consolidar un modelo político democrático, sustentado en los principios de libertad, tolerancia y fraternidad
- Afianzar un modelo socioeconómico sin exclusiones, basado en la igualdad de oportunidades y con un Estado garante de la equidad social

Cuatro grandes objetivos:

- Una economía que garantice mayor nivel de bienestar
- **Una sociedad más igualitaria y solidaria: cerrando las brechas sociales y regionales**
- Una sociedad de ciudadanos libres y responsables
- Un Estado de servicio al ciudadano

Visión Colombia 2019

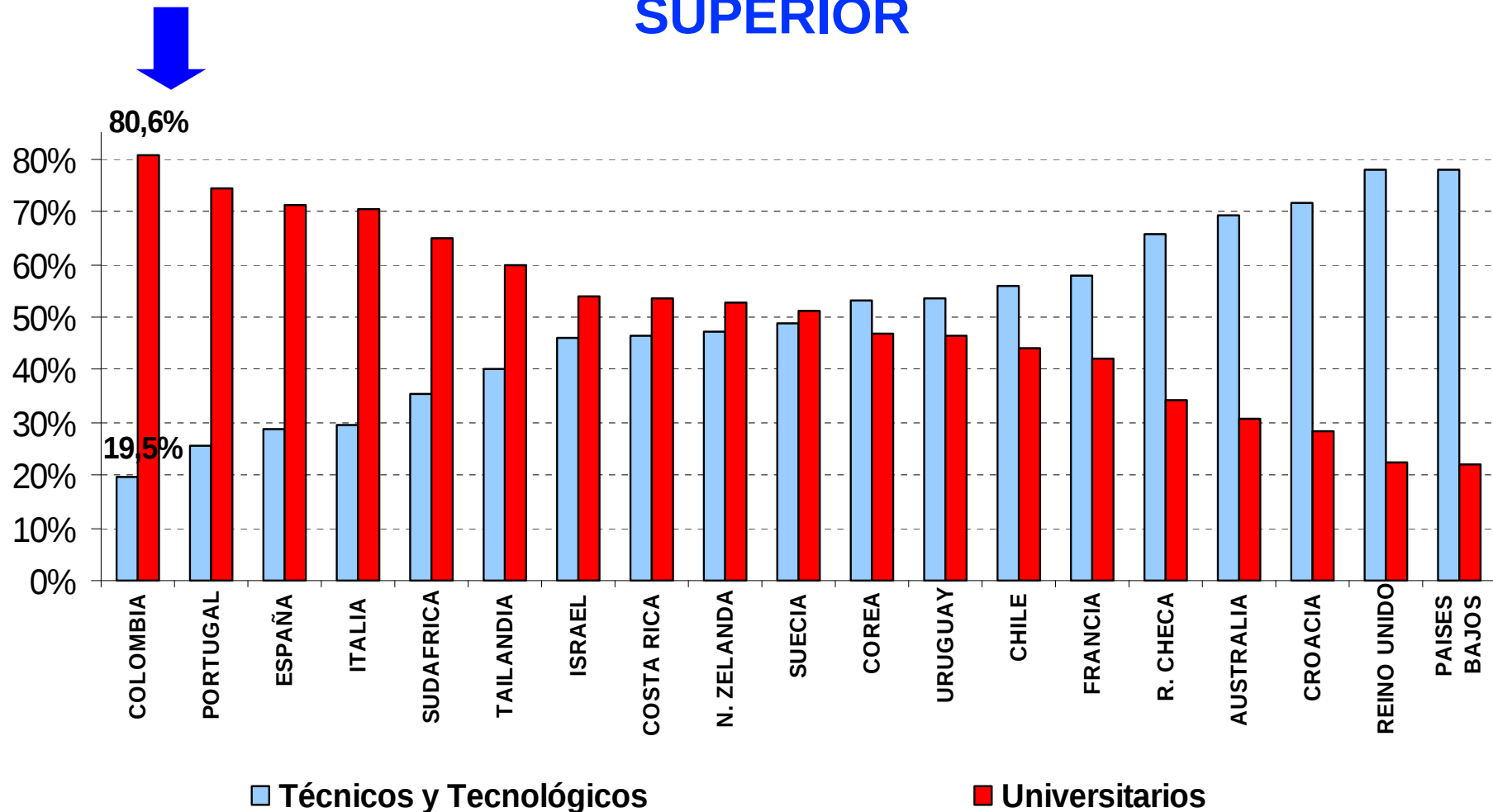
Metas en Cobertura

1. Promover la educación inicial en los programas de atención a niños menores de 5 años
2. Lograr la universalización en educación básica y media
3. Elevar al 50% la cobertura de Educación superior

Aumentar cobertura, pertinencia en la educación superior y cambiar la composición

Meta	Situación Actual Línea Base 2003	2010	2015	2019
Tasa de cobertura bruta de 50 % en educación superior	25,7%	35,4%	43,5%	50,0%
- Universitaria	19,0%	20,6%	21,9%	23,0%
- Técnica y tecnológica	6,8%	14,9%	21,6%	27,0%

DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA DE EDUCACIÓN SUPERIOR



Visión Colombia 2019

Metas en calidad

1. Alcanzar el promedio en las evaluaciones internacionales de calidad de la educación básica y media, en las que participan países de la OECD.
2. Garantizar altos niveles en los estándares establecidos para la educación superior y que algunas universidades colombianas clasifiquen en las 500 mejores del mundo
3. Lograr la total flexibilización del sistema para que las personas puedan acceder cuantas veces necesiten al sistema, logrando el reconocimiento de las competencias adquiridas.

Visión Colombia 2019

Metas en calidad

- En investigación :
 - Consolidar 20 Centros de Investigación de Excelencia
 - Alcanzar un 0.1% de la población dedicada a la investigación
 - Lograr que el 20% de los profesores universitarios de tiempo completo tengan el título de doctorado
 - Alcanzar una inversión en ciencia y desarrollo tecnológico que represente el 1% del PIB con 50% de inversión privada



Libertad y Orden

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia