

**Estudio Piloto de Atributos Complementarios para
la Admisión a la Universidad Católica 2008-2009
Vicerrectoría Académica, UC.**

Este documento presenta las principales características del estudio piloto propuesto para la medición de atributos no cognitivos y su consideración en el proceso de admisión a la Universidad Católica de Chile. En la primera sección del documento se describen los instrumentos a utilizar, luego se evalúa la muestra de alumnos en los que se estudiarán estos instrumentos y por último se presentan las preguntas de investigación que guiarán el análisis de la información recogida.

Estudio Piloto 2008-2009

La experiencia piloto a implementarse durante los próximos dos años tiene como objetivos el estudiar la *validez y confiabilidad* de los instrumentos propuestos, midiendo atributos de alumnos en distintos momentos del tiempo (*seguimiento longitudinal*) y comparando la información autoreportada con aquella reportada por terceros (*triangulación de información*).

La recolección de información nueva se centrará en la *medición de atributos no académicos*. Los instrumentos a evaluar son:

- **Ensayo personal**, que medirá pensamiento crítico y motivación para el desarrollo personal, intelectual y social,
- **Formulario de postulación**, que recopilará antecedentes personales y del establecimiento educacional
- **Cuestionarios estandarizados** de atributos intra e interpersonales

Tanto el formulario de postulación como una pregunta del ensayo evaluarán aspectos relacionados con la motivación al desarrollo personal, intelectual y social. Una segunda pregunta del ensayo evaluará pensamiento crítico. Los cuestionarios estandarizados, por último, medirán aspectos metacognitivos, habilidades sociales y el nivel de proactividad.

Instrumentos y Dimensiones a Evaluar en Estudio Piloto

Instrumento	Dimensiones Personales e Intrapersonales a Evaluar		
Ensayo	Pensamiento Crítico	Motivación Desarrollo Personal, Intelectual y Social	
Formulario Postulación		Motivación Desarrollo Personal, Intelectual y Social	
Pruebas Estandarizadas			Metacognición, Habilidades Sociales, Proactividad

Muestra

- Grupo 1: ***Alumnos en 4^{to} medio*** que serán seguidos durante al menos un año. El grupo 1 constará de alrededor de 5 establecimientos particulares, 5 establecimientos municipales, 5 establecimientos con el objetivo de completar aproximadamente 15 establecimientos y 900 alumnos. Los establecimientos educacionales serán elegidos analizando la procedencia de postulantes que tradicionalmente quedan cerca del puntaje de corte en el proceso de admisión a la UC.
- Grupo 2: ***Alumnos universitarios*** (UC y no UC) que serán seguidos durante al menos un año. El grupo 2 constará con aproximadamente 300 alumnos de la UC y 700 alumnos de otras universidad (distribuidos en no más de 3 instituciones). Las universidades y carreras a incluir en la muestra serán seleccionadas analizando la alternativa de postulación de los alumnos que quedan cerca del puntaje de corte en el proceso de admisión a la UC.

La información provista por los alumnos de 4^{to} medio será contrastada con información provista por el profesor jefe a través de un cuestionario especialmente diseñado para ello. Un porcentaje de la información provista por los alumnos durante la segunda medición será comparada con la información reportada por un compañero.

- Correlación con otras variables que pudiesen captar parte del mismo atributo (notas de educación media) y correlación negativa con variables que no son de interés (nivel socioeconómico, dependencia del establecimiento de educación media).
- Relación entre lo reportado por el alumno y la información entregada por el profesor (preguntas tipo Likert sobre trayectoria académica y actividades extraprogramáticas que realiza el alumno)

II. ¿Cuál es la relación entre las dimensiones estudiadas y el desempeño académico de los alumnos?

Los siguientes indicadores académicos se utilizarán para esta evaluar este aspecto:

- Rendimiento de enseñanza media (NEM)
- Rendimiento Prueba Selección Universitaria (PSU)
- Promedio Ponderado Acumulado de Primer, Segundo, Tercer y Cuarto Semestre (PPA Semestral)
- Promedio Ponderado Acumulado de Primer y Segundo Año (PPA Anual)
- Persistencia Semestral
- Comparación de estos indicadores con promedios por carrera elegida.

III. ¿Cuál es la relación entre las dimensiones estudiadas y el desempeño no académico futuro de los alumnos?

Para responder esta pregunta se realizarán mediciones de atributos no cognitivos en períodos posteriores al ingreso a la universidad¹ y se evaluará su correlación con las mediciones administradas en 4^{to} medio en el caso de la muestra 1 y el inicio del primer año universitario en el caso de la muestra 2.

Una encuesta personal similar al formulario de postulación que pesquise dimensiones (1), (3), (4), (8), (9) y (10) del perfil del alumno UC y un reporte de un tercero sobre las dimensiones evaluadas.