

ATRIBUTOS COMPLEMENTARIOS PARA LA ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

Principales Avances Estudio Piloto de Admisión 2008-2009

Desde el 2007 la Universidad Católica ha liderado un proceso inspirado en estudiar y evaluar la forma de ingreso a la universidad. Para ello se inició un trabajo enfocado en conocer el estado del arte de los sistemas de admisión en la literatura comparada durante todo el segundo semestre del año pasado. Los resultados de la investigación han dado cuenta de un amplio panorama en los que respecta a los sistemas que se utilizan en la actualidad para la selección y el ingreso de los postulantes en el mundo.

La información recolectada se tradujo en la elaboración de 5 documentos, disponibles en la actualidad en la página web de la universidad. En el recuadro se detallan los documentos elaborados, los cuales recogen de manera acabada los resultados de esta primera fase de investigación¹.

¹ Estos documentos, exploran en profundidad la documentación que inspiró y entregó evidencias para la creación del estudio Piloto elaborados durante el año 2007 y se pueden encontrar en el sitio de la universidad en el http://www.puc.cl/webpuc/piloto/p_estudiantes.html

Documento 1: Santelices, V. **Procesos de Admisión a Instituciones de Educación Superior en el Mundo: Antecedentes Bibliográficos para la consideración de criterios complementarios en el proceso de Admisión a la Pontificia Universidad Católica de Chile.** Octubre, 2007.

Documento 2: Santelices, V. **Desempeño Académico de los Alumnos Admitidos a la Pontificia Universidad Católica de Chile: Instrumentos de Selección y Éxito Universitario.** 2007.

Documento 3: Rosas R. **Sistemas Complementarios de Admisión a la Universidad. Un estado del Arte y algunas reflexiones en torno a la equidad y el mérito.** Escuela de Psicología. Septiembre, 2007.

Documento 4: Martínez, L. **Consideraciones evolutivas para la elaboración de un perfil del postulante UC.** Escuela de Psicología. Pontificia Universidad Católica de Chile. Octubre, 2007.

Documento 5: Vicerrectoría Académica, UC. **Estudio Piloto de Atributos Complementarios para la Admisión a la Universidad Católica 2008-2009.**

"El boletín adjunto está dirigido exclusivamente a los colegios que participan en el Estudio Piloto de Admisión y rogamos no compartirlo con personas ajenas a esta comunidad."

Estudio Piloto de Admisión 2008-2009

A partir de la evidencia recogida, se elaboró un proyecto de estudio con el objetivo de evaluar la validez y confiabilidad de algunos instrumentos que miden características no cognitivas y pensamiento crítico. Para ello se conformó un equipo de trabajo con el objetivo de desarrollar instrumentos que midieran los atributos relevantes para la universidad como mecanismos complementarios a los reportados por la PSU y por las NEM.

En cuanto a sus características metodológicas, el estudio es de tipo longitudinal y contempla una duración de dos años, en los que se realizarán dos mediciones de la muestra de alumnos. Además se triangularán los datos con reportes de terceros.

Para este estudio se ha contactado a un colaborador externo, Patrick Kyllonen, experto en mediciones no cognitivas del Educational Testing Service (ETS). El Dr. Kyllonen contribuirá activamente aportando la experiencia acumulada en el proceso investigativo en EEUU. Esperamos su visita para los primeros días de julio.

Instrumentos

En relación a las características de los instrumentos seleccionados en la muestra, estos se componen por un total de cuatro formularios o cuadernillos.

1) El primero es un formulario de postulación ampliado, el cual incorpora elementos relativos a las actividades extracurriculares desarrolladas por los estudiantes, así como características de liderazgo.

2) El segundo cuadernillo consiste en una reflexión personal del estudiante sobre los intereses que lo identifican, sus intereses, objetivos y su búsqueda efectiva de los logros planteados.

3) El tercer tipo de instrumento son tres cuestionarios estandarizados, que miden tanto habilidades sociales, metacognitivas y proactividad.

4) Por último, se incluye un ensayo de pensamiento crítico en el que los alumnos deben demostrar sus habilidades de análisis y argumentación en forma escrita.

Participantes en el Estudio

El estudio se realizará en una muestra de alumnos de cuarto medio y alumnos universitarios. El estudio no tiene ninguna consecuencia para los alumnos

"El boletín adjunto está dirigido exclusivamente a los colegios que participan en el Estudio Piloto de Admisión y rogamos no compartirlo con personas ajenas a esta comunidad."

ni para las instituciones que participan en él.

La selección de la muestra de establecimientos educacionales se llevó a cabo a través del análisis estadístico de cuatro años consecutivos de admisión a la Universidad Católica (2004-2007). A partir de la información contenida en esta base se listó a los colegios cuyos postulantes tuviesen puntajes más cercanos al puntaje de corte en la admisión según carrera. Este procedimiento fue utilizado para seleccionar cinco establecimientos municipales, cinco establecimientos subvencionados y cinco establecimientos privados.

Los representantes de cada uno de estos colegios han participado activamente en reuniones en las que hemos expuesto sobre el Estudio Piloto de Admisión y hemos recogido sus visiones sobre el proceso de admisión. El siguiente listado muestra los colegios participando en el estudio:

- Liceo Manuel Barros Borgoña,
- Liceo 1 Javiera Carrera,
- Liceo 7 de Niñas de Providencia, Instituto Nacional,
- Liceo José Victorino Lastarria,

- Colegio Particular The Garden School, Instituto La Salle,
- Colegio Santa María la Florida,
- Colegio Cumbres,
- Colegio Padre Hurtado y Juanita de los Andes,
- Colegio San Benito,
- Colegio del Verbo Divino,
- Fundación Educacional Santiago College,
- Instituto Inglés de Rancagua

La muestra de alumnos universitarios, por su parte, estará conformada por alumnos de primer año de la Universidad Católica, la Universidad Federico Santa María (USM) y la Universidad de Santiago de Chile (USACH).

Los criterios utilizados para la selección de carreras en la universidad se ajustan a la idea de poder recoger la más amplia gama de perfiles universitarios posible, incluyéndose tanto aquellos postulantes con intereses científico-matemático como aquellos vinculados con las ramas humanistas, artísticas y pedagógicas. Además se buscó mantener un equilibrio en la representación de hombres y mujeres.

"El boletín adjunto está dirigido exclusivamente a los colegios que participan en el Estudio Piloto de Admisión y rogamos no compartirlo con personas ajenas a esta comunidad."

Recolección de Información en Terreno

En el mes de abril de 2008 se inició la aplicación de los instrumentos en las al interior de la Universidad Católica. Éste se ha desarrollado con éxito y esperamos que se extienda hasta fines de mayo.

Esperamos iniciar la aplicación de encuestas en las universidades asociadas al estudio durante el mes de junio. La información relativa a estos procesos será expuesta en un segundo boletín del estudio.

Agradecemos el interés de la comunidad escolar en nuestras actividades. Por favor, en caso de dudas nos pueden contactar en los siguientes fonos 354-1033, 354-2586 ó en los siguientes correos electrónicos vsanteli@uc.cl y pathibau@uc.cl.

"El boletín adjunto está dirigido exclusivamente a los colegios que participan en el Estudio Piloto de Admisión y rogamos no compartirlo con personas ajenas a esta comunidad."