

REFLEXIONES SOBRE UN MODELO *DROSOPHILA* EN TOPICOS DE ETOLOGÍA Y BIOLOGÍA EVOLUTIVA PARA CONTRIBUIR EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS.

Marcial Beltrami Boisset*

Resumen

En el presente trabajo, se analiza la relación entre conducta y evolución. Se destaca la importancia de la visión de Darwin (el primer padre de la Etología) respecto a la importancia de los hábitos o conducta de los organismos en la evolución de las especies. A su vez Konrad Lorenz, científico austriaco, ganador del Premio Nobel en 1973 postula la validez de la construcción de árboles filogenéticos utilizando parámetros conductuales. Posteriormente se plantean antecedentes referidos a la importancia y el aporte de la genética conductual en la comprensión en la evolución del comportamiento. En el siguiente punto se fundamenta la importancia de utilizar el modelo *Drosophila* para trabajar en Biología Evolutiva. Se proporcionan algunos antecedentes del grupo Mesophragmatica de *Drosophila*, endémico sudamericano. Finalmente, se plantea la validez de utilizar el modelo *Drosophila* en la enseñanza de las ciencias a nivel escolar y universitario.

Palabras Claves: Evolución, Etología, *Drosophila*, enseñanza científica, conducta.

Abstract

In this work, in first place it is analyzed the relationship between behaviour and evolution. Emphasis is made in Darwin(first father of Ethology) vision about the importance of habits and behaviour of organisms in the evolution of species. Konrad Lorenz, Austrian scientist, winner of the Nobel Price in 1973, postulates the validity of constructing phylogenetic trees using behavioral parameters. Lately it is analyzed the importance of behavioral genetics

in the understanding of behavior evolution. Next it is emphasized the importance of using the *Drosophila* model in order to work in Evolutive Biology. Some previous findings about the Mesophragmatica group of *Drosophila*, south american endemic flies are also given. Finally it is mentioned validity of using the *Drosophila* model in the teaching of Science at the scholar level.

Keywords: Evolution, Ethology, *Drosophila*, teaching in science, behaviour.

(*) Departamento de Biología, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación / mbeltra@umce.cl / Chile