



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE
INSTITUTO DE SOCIOLOGÍA / FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

DIPLOMADO EN
PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS SOCIALES

Cuarta Versión 2012

Descripción.

Este Diplomado en Procesamiento y Análisis de Datos Sociales constituye una introducción al **análisis de datos cuantitativos y al procesamiento de datos utilizando el software estadístico SPSS**. Los alumnos aprenderán a usar este programa y a realizar procesamientos de datos, desde la creación de bases de datos hasta crear, recodificar y combinar variables en tipologías.

El Diplomado cubre las técnicas de análisis de datos más utilizadas en el área de las ciencias sociales y tiene una metodología eminentemente práctica, orientada a resolver problemas y preguntas sociológicas concretas. Para cada tema, se expondrán sus fundamentos matemáticos o estadísticos esenciales y luego se trabajarán ejercicios prácticos en el laboratorio de computación.

Al final del Diplomado se espera que los alumnos estén en condiciones de procesar bases de datos, crear y analizar tablas con dos o más variables, calcular e interpretar intervalos de confianza para promedios o proporciones, calcular pruebas de hipótesis que den cuenta de relaciones entre dos variables, y elaborar informes de resultados de manera sintética y clara.

El Diplomado está dirigido a profesionales o licenciados de diversas áreas de las ciencias sociales, humanidades, comunicaciones o educación, que deseen introducirse en el análisis de datos sociales y/o que tengan necesidades de generar informes de resultados con datos que se generen en sus lugares de trabajo.

Duración: 4 meses

Título que otorga: Diplomado en Procesamiento y Análisis de Datos Sociales.

Objetivos.

Objetivo General: aprender a procesar bases de datos sociales y a generar informes de resultados de análisis de datos cuantitativos.

Objetivos Específicos:

1. Entrenarse en la creación y procesamiento de bases de datos secundarias utilizando el programa SPSS.
2. Entrenarse en la recodificación, combinación y construcción de variables.
3. Comprender los fundamentos estadísticos que hay detrás del análisis e interpretación de datos descriptivos.
4. Entrenarse en la construcción y lectura de tablas de resultados.
5. Introducirse en la estadística inferencial, en la estimación de intervalos de confianza y pruebas de hipótesis.
6. Conocer maneras de presentar resultados de datos cuantitativos de manera clara y comprensible.

Al término del curso los estudiantes estarán en posesión de los conocimientos y habilidades básicas para el manejo y análisis de datos sociales.

Contenidos.

I Módulo: Construcción de bases de datos.

- Introducción a los conceptos básicos de análisis de datos.
- Construcción de bases de datos e introducción al manejo de datos en SPSS.

II Módulo: Procesamiento de datos en SPSS.

- Creación y recodificación de variables.
- Chequear calidad de la base de datos: representatividad muestral, errores, no respuesta, filtros.

III Módulo: Análisis de datos descriptivos.

- Medidas de tendencia central, de dispersión y de distribuciones univariadas.
- Creación, análisis e interpretación de tablas con dos o más variables.

IV Módulo: Inferencia estadística.

- Conceptos de estadística inferencial: distribución muestral, curva normal, error estándar, nivel de confianza.
- Estimación de intervalos de confianza para medias y proporciones.
- Pruebas de hipótesis de medias y proporciones para una y dos muestras.
- Coeficiente chi-cuadrado.

V Módulo: Interpretación y presentación de resultados.

- Tablas personalizadas en SPSS.
- Creación de Gráficos.

Metodología, evaluación y requisitos de aprobación

El Diplomado se desarrollará de manera presencial. Se realiza en la modalidad de talleres que combinan conocimientos teóricos y prácticos con un énfasis en el manejo de datos, a través del programa estadístico SPSS. Se trabajará con variadas bases de datos disponibles en el ISUC, tanto generadas en investigaciones previas del Departamento de Estudios del ISUC, como de otras bases de datos, tanto nacionales como internacionales.

Se contemplan 70 horas de clases y 30 horas de laboratorio práctico. En estos últimos se hará un repaso de las clases y los alumnos tendrán que realizar ejercicios prácticos de procesamiento de datos en SPSS y de interpretación de los resultados.

La **evaluación** consiste en:

1. Realización de cuatro controles cortos de media hora al inicio de algunas clases.
2. Realización de cuatro ejercicios prácticos que incluyen procesamiento de SPSS e interpretación de resultados, a realizarse en el plazo de una semana.
3. Elaboración de un informe final de resultados donde se calcule un modelo de regresión multivariada (de preferencia, a partir de algún proyecto relacionado con las áreas de inserción laboral de cada alumno).

Para **aprobar** el Diplomado, se requiere:

1. Asistir a un 75% de las sesiones.
2. Aprobar con nota no inferior a 4.0 en una escala de 1.0 a 7.0, en el conjunto de controles, ejercicios y trabajo final, calculado según la siguiente ponderación:

controles: 20%
ejercicios: 30%
trabajo final: 50%.

Los alumnos que aprueben las exigencias del programa, recibirán un Certificado de Aprobación del Diplomado en Procesamiento y Análisis de Datos Sociales, otorgado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Profesores.

Directora Académica: M. Soledad Herrera Ponce.

Profesores:

Pamela Ayala

Socióloga , Pontificia Universidad Católica de Chile
Profesor Instructor Instituto de Sociología PUC
Estudiante de Doctorado en Sociología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

M. Paz Trebilcock

Socióloga, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Magíster en Sociología, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Profesor Instructor Instituto de Sociología PUC
Candidata a Doctor en Sociología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

M. Soledad Herrera

Socióloga, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Profesor Asociado Instituto de Sociología PUC
Doctor en Sociología, Universidad Autónoma de Madrid, España.
D.E.A. en Análisis de Datos, Universidad Autónoma de Madrid, España.

Daniella Leal

Socióloga, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Profesor Instructor Instituto de Sociología PUC
Magíster en Sociología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Fechas y horarios.

Duración: 100 horas cronológicas, desglosadas en 70 horas de clases y 30 horas prácticas (laboratorios).

Fechas y horarios de la capacitación:

Las clases y prácticas se realizarán los viernes de 17:00 a 20:30 horas y algunos sábados al mes desde las 9:00 a las 14:00 horas.

Las sesiones se inician el 30 de marzo y finalizan el 06 de julio del 2012.

Postulaciones:

Habrà dos períodos de postulaciones:

- 1) Desde el 02 de enero al 13 de enero de 2012 (con descuento del 10%).
- 2) Desde el 01 de marzo hasta el 10 de marzo del 2012.

Si se completan las vacantes en el primer período de postulaciones, no se abrirá el segundo.

Vacantes:

El Diplomado tiene 30 vacantes disponibles.

La actividad no se llevará a cabo con menos de 15 alumnos.

Valores.

Valor: \$ 1.080.000 pesos.

Descuentos (no acumulativos):

15% Asociación ex-alumnos UC y funcionarios UC

5 % Ex alumnos UC

5 % Pago al contado

10 % Inscripciones hasta el 26 de enero 2012

15% Inscripciones hasta el 26 de enero 2012 y si se inscribe también en el Diplomado en

Técnicas Estadísticas Avanzadas en Análisis de Datos Sociales del Instituto de Sociología UC

Informaciones sobre admisión y contactos.

Requisitos de Admisión:

- Grado académico o título profesional, obtenido en universidades chilenas o extranjeras, equivalente al grado de licenciado que confiere la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Antecedentes curriculares.
- Carta proyecto de postulación: descripción sintética (máximo tres páginas) de las razones de su postulación y sus principales áreas de interés.
- Entrevista con una comisión de profesores.
- Aprobar el proceso de selección que realiza el Comité Académico del Diplomado.

Lugar de clases:

Sala de clases y laboratorio de computación ubicado en el Instituto de Sociología, Campus San Joaquín de la Universidad Católica de Chile.

Informaciones y Matrículas:

Claudia Zeiss Bejares

Coordinadora de Postgrado y Comunicaciones ISUC

Teléfono: 354 5930 - 354 4651

cezeiss@uc.cl

www.uc.cl/sociologia

Instituto de Sociología

Campus San Joaquín UC - Av. Vicuña Mackenna 4860 - Macul

RESEÑA CURRICULAR DE LOS PROFESORES:

M.SOLEIDAD HERRERA PONCE

Socióloga y Licenciada en Sociología (Pontificia Universidad Católica de Chile), Diploma de Estudios Avanzados en Análisis de Datos y Doctora en Sociología de la Universidad Autónoma de Madrid. Actualmente se desempeña como Directora del Magíster en Sociología y es profesor asociado de jornada completa en el Instituto de Sociología de la Pontificia Universidad Católica de Chile (ISUC). Dicta las cátedras de análisis de datos y metodología de la investigación en pregrado, y de metodología avanzada y estudios de población en el programa de Magister del ISUC. Ha dirigido y participado en varios estudios, principalmente cuantitativos, en el Departamento de Estudios Sociológicos del ISUC, con gran experiencia tanto en el levantamiento de datos a través de encuestas como en el análisis de dichos datos, aplicando técnicas desde las más simples (análisis descriptivo) a las más complejas (análisis multivariable). Tiene una vasta experiencia en el análisis de datos con información secundaria proveniente tanto de bases nacionales (Encuestas Casen, Censos Nacionales) como internacionales (Encuesta Mundial de Valores). Ha participado en varios proyectos Fondecyt y consultorías a CEPAL relacionados con envejecimiento, estando a cargo de la 1ra. y 2da. Encuesta Nacional de Calidad de Vida en la Vejez; ha sido coinvestigadora de la versión chilena del proyecto WIP internacional, sobre uso de internet a nivel de las personas, y del proyecto BIT internacional sobre uso de tecnologías de información y comunicación en las empresas.

PAMELA AYALA

Socióloga y Licenciada en Sociología (Pontificia Universidad Católica de Chile), actualmente estudiante de Doctorado en Sociología e Instructor Adjunto en el Instituto de Sociología de la Pontificia Universidad Católica de Chile en cursos de Análisis de Datos en pregrado y magíster. Se ha desempeñado como analista en proyectos ligados al área de metodologías cuantitativas como el "Estudio de Actores del Sistema Educativo - MINEDUC" y "Estudio de Alcohol y Drogas en Población Escolar".

MARIA PAZ TREBILCOCK

Socióloga (Pontificia Universidad Católica de Chile), Magíster en Sociología (Pontificia Universidad Católica de Chile, actualmente alumna de doctorado en Sociología e Instructor Adjunto en el Instituto de Sociología de la Pontificia Universidad Católica de Chile en cursos de Metodología de Investigación en Ciencias Sociales. Se ha desempeñado como investigadora y analista en proyectos de investigación ligados al área de educación y al impacto de programas dirigidos a población vulnerable. Como investigadora se ha destacado en su desempeño en la realización de diseños mixtos y aplicados, donde ha conseguido una vasta experiencia tanto en metodologías cuantitativas y como en cualitativas.

DANIELLA LEAL VALENZUELA

Socióloga y Licenciada en Sociología (Pontificia Universidad Católica de Chile), con Certificado Académico en Ciencia Política, actualmente estudiante de Doctorado en Sociología e Instructor Adjunto en el Instituto de Sociología UC. Se ha desempeñado como consultor y analista de investigación en proyectos ligados al área de metodologías cuantitativas, como “Estudio de Encuesta Casen para la Región del Bío-Bío”, Serplac (2006), “Sistematización de Intervenciones en el marco del Proyecto Zona Joven”, Fundación Grupo Lazos (2007), “Análisis Programas de Asistencia Escolar”, Asesorías para el Desarrollo (2008), entre otros. Además, posee experiencia en el desarrollo y validación de instrumentos de medición e implementación de muestras cuantitativas en proyectos tales como “Estudio de Actores Educativos”, MINEDUC (2008-2009), “Elaboración del Marco de Contexto y Diseño de Instrumentos de Factores Asociados SIMCE” (2009). También ha coordinado y dirigido estudios tales como “Descripción y Análisis del Proceso de Egreso, Práctica y Titulación de los alumnos de la Enseñanza Media Técnico-Profesional”, Universidad de Talca (2008), y “Sistematización de Indicadores para la Gestión Local en Promoción de Salud”, División de Políticas Públicas Saludables y Promoción del Ministerio de Salud (2009).