



**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE
ESCUELA DE ENFERMERÍA
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA**

1. INTRODUCCIÓN

La Escuela de Enfermería UC (EEUC) hace propio el interés de la Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC) y del Centro de Desarrollo Docente (CDDoc), por entregar una educación de la más alta calidad a sus estudiantes. Por lo mismo, cuenta con una Oficina de Educación en Enfermería (OEE), cuya misión es colaborar en el logro de la excelencia académica a través del desarrollo de estrategias innovadoras en docencia. En torno a este objetivo se han realizado proyectos de desarrollo, de investigación y publicaciones con el fin de generar y difundir conocimiento en el área. La experiencia reunida permite visualizar una línea de investigación emergente en el área de educación en enfermería.

Así, y en concordancia con las tendencias nacionales e internacionales en educación en enfermería, actualmente se visualizan al interior de la EEUC las siguientes vertientes en esta línea de investigación:

- Variables que inciden en el rendimiento académico de los estudiantes
- Metodologías de enseñanza-aprendizaje (MAE)
- Sistemas de evaluación (SE)

2. EQUIPO INVESTIGADORES EEUC:

Ma. Cecilia Arechabala. marechab@uc.cl

Paola Carrasco. dcarrasa@uc.cl

Angela Castellano. acastell@uc.cl

María Isabel Catoni. mcatoni@uc.cl

Silvia Barrios. sbarrios@uc.cl

Luz María Herrera. luzma@uc.cl

Camila Lucchini. clucchin@uc.cl

Francisca Márquez. fm Marquez@uc.cl

Patricia Masalán. m Masalan@uc.cl

3. PROYECTOS EN DOCENCIA CON COMPONENTES DE INVESTIGACIÓN PERIODO 2006-2010:

Examen Clínico Objetivamente Estructurado (ECO)E) Una adaptación para enfermería FONDEDOC. 2006

Estudio de las competencias transversales adquiridas y demostradas por los egresados del currículo 2000 de la Escuela de Enfermería, según la opinión de ellos y de los empleadores. FONDEDOC. 2007

Impacto de un programa de escritura a través del currículum, sobre el proceso enseñanza-aprendizaje de las habilidades comunicacionales escritas en español. FONDEDOC. 2009

4. ARTICULOS DE REVISTA PUBLICADOS PERIODO 2006-2010:

Catoni MI, Arechabala MC. (2007). Formulación de preguntas en Práctica Basada en Evidencia. Revista de la Sociedad Chilena de Enfermería en Diálisis y Trasplante Renal. Vol. 4(9), 23-25.

Arechabala MC, Catoni MI. (2007). Práctica Basada en Evidencia: El desafío del siglo XXI. Revista de la Sociedad Chilena de Enfermería en Diálisis y Trasplante Renal. Vol. 4(9), 20-22.

Catoni MI, Arechabala MC. (2010). Identificando el mejor diseño de investigación para responder una pregunta clínica: diseños cuantitativos. Revista de la Sociedad Chilena de Enfermería en Diálisis y Trasplante Renal. Vol. 6(11), 16-19.

Arechabala MC, Catoni MI. (2010). Estrategias para realizar una búsqueda eficiente de literatura en enfermería. Revista de la Sociedad Chilena de Enfermería en Diálisis y Trasplante Renal. Vol. 6(11), 20- 21.

