actualidad CEES-UC

NRO 09 ■ junio 2008

OPINIÓN & ACTIVIDADES DEL CENTRO DE ESTUDIOS DE EMPRENDIMIENTOS SOLIDARIOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

OPINIÓN

¿Le ha preguntado su médico cómo desea curarse?

Daniel Díaz

El Enfoque de Derechos parece más fácil en las palabras que en los hechos.

Para muchas personas resulta obvio que un médico jamás ha de preguntarle al "enfermo" cómo desea sanar su enfermedad, pues la lógica es que ese es precisamente el trabajo del médico. A fin de cuentas se trata de un profesional altamente calificado para sus funciones, y cuya experticia lo habilita para tomar autónomamente decisiones de tan alta complejidad.

Pero si las cosas se miran con detalle, no todo es tan sencillo. Es evidente que la práctica médica se basa en conocimiento científico, que como tal siempre será provisorio (lo que significa que lo que hoy se "sabe", es aquello que aún no falla lo suficiente como para requerir ser modificado). Además, cada vez aparecen enfoques alternativos para ejercer la medicina, los que suponen que no hay "un" modo de hacer las cosas, sino opciones que alguien ha elegido (notable es el ejemplo de los Consultorios de la comuna de La Pintana en la Región Metropolitana, que han integrado la medicina intercultural, con la posibilidad de ser atendido por una Machi de la Cultura Mapuche y un médico tradicional).

Cuando nuestros médicos no nos preguntan cómo deseamos curarnos, están siendo fieles al canon que a muchos profesionales se nos ha transmitido: las personas no saben, el profesional sí sabe.

¿Pero que tal si no fuera tan así?

En Europa una asociación de organizaciones dedicadas a la protección y promoción de niños, impulsaron la creación de estándares para su cuidado cuando están fuera de su familia, se trata de *Quality for Children* (Q4C). Con el que se propusieron mejorar la situación de los niños a través de la creación de una red europea de interesados en la defensa de los derechos de los niños, desarrollar estándares de calidad basados en las buenas prácticas y experiencias de los directamente involucrados y promocionar la aplicación, implementación y control de estándares de calidad para niños en sistemas de acogida. Se establecieron 18 estándares organizados de acuerdo con la etapas de acogida y se consideran conceptos centrales la participación y comunicación, las soluciones individualizadas para cada niño, la importancia de relaciones estables y afectuosas entre niño y cuidador. Lo interesante es que el 50% de estas propuestas fueron dadas precisamente por los niños y niñas que están en esta situación, es decir, ellos mismos dijeron cómo quieren estar: **ellos saben, y a ellos mismos se les preguntó**.

El desafío no es menor, pues implica pensar nuestras disciplinas desde un nuevo punto de vista, uno donde nuestra formación es tan solo un manojo de herramientas que pueden estar obsoletas el mismo día en que ponemos un pie fuera de la nuestras universidades. La visión es la de profesionales que son capaces de construir con todos cuantos está involucrados en los temas, y primordialmente con quienes son actores principales en esos asuntos.

La humildad profesional y la colaboración pasan a ser valores esenciales cuando se trata de creer en el otro, en asumir con criterio de realidad que la solución está en muchas manos y que no nos queda más remedio que cooperar. No resulta fructífero proponer complejos modelos de problemas –campo en el que las Ciencias Sociales llevan la delantera– si no tenemos la visión que las soluciones necesariamente deben estar a la altura de las circunstancias.

CURSOS

MARCO LÓGICO: HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS

El marco lógico es una metodología que se utiliza para el diseño, planificación y seguimiento de proyectos. Por sus características permite desarrollar proyectos en base a variables y objetivos claros, coherentes y evaluables, así como planificar actividades, tiempos y recursos óptimamente.

A través de este curso de CEES-UC, los participantes aprenderán a desarrollar marcos lógicos que pueden aplicarse al diseño de proyectos sociales e intervenciones clínicas y poblacionales. Por la forma en que se explicitan los proyectos, el marco lógico es una poderosa herramienta que facilita la administración de los proyectos, posibilita el seguimiento y facilita la constatación de resultados que pueden ser presentados a diversos grupos interesados y financistas.

El objetivo general de este curso es aumentar la capacidad de los asistentes para diseñar y medir los resultados de proyectos e intervenciones a través del uso de la Matriz de Marco Lógico.

El curso está dirigido a personas a cargo de programas y proyectos en ONGs, fundaciones, municipalidades, centros de estudio, instituciones de salud o educación, etc. , personas encargadas de concursar por fondos o licitaciones., y estará a cargo de Karin Roa, Psicóloga UC y Magister en Gobierno de las Organizaciones, y Miembro Asociado de CEES-UC.

Este curso tendrá lugar el **viernes 25 de julio** de **9:00 a 18:00 horas** en la Facultad de CC.SS. de la UC, en el Campus San Joaquín (Metro Estación San Joaquín de la línea 5 del Metro de Santiago). Para inscripción e informaciones contactese con Lilian Canales al **07-6315988** o al correo electrónico **lacanale@uc.cl.**

ACTIVIDADES

■ El Centro participará en el **XVIII Congreso Nacional de Psicología Clínica**, que tendrá lugar entre el 24 y el 26 de julio en Santiago. Ana María Haz y Daniel Díaz presentarán el trabajo **Cuidado de los niños y Desinternación: el caso institucional de Chile**, donde discute el proceso de cambio en las políticas públicas en la protección de los niños y sus implicancias en las organizaciones e instituciones, como también en los patrones de decisión de los profesionales y de las organizaciones y programas.

■ CEES-UC participó en el **1er Seminario Internacional de Psicología de la Familia para América Latina de la ULAPSI**, el que tuvo lugar el 20 y 21 de junio en la **Universidad del Bio-Bio** en la ciudad de Concepción. La participación del Centro fue mediante una presentación y un taller en torno a las características de las familias multiproblemáticas, y el modo en que las organizaciones sociales que trabajan con este tipo de programas han asumir esta complejidad social, estableciendo estructuras internas que le permitan trabajar con efectividad hacia el logro de sus objetivos de intervención.

■ Invitados por la docente Paola Jorquera, de la Facultad de Medicina de la **Universidad San Sebastián** de Concepción, Daniel Díaz realizó una presentación en torno a la temática de la participación juvenil y su relación con la promoción de la salud. Cerca de 20 becarios de Medicina Comunitaria participaron activamente en una conversación que abordó directamente el rol que le compete a los profesionales en escenarios comunitarios, en donde los cánones habituales han dejado de ser efectivos, planteando cotidianamente desafíos profesionales inéditos .

CENTRO DE ESTUDIOS DE EMPRENDIMIENTOS SOLIDARIOS

Av. Vicuña Mackenna 4860
Macul, Santiago de Chile

www.cees.cl
cees@uc.cl
actualidad-cees@uc.cl

(+56+02) 354 4637
(+56+07) 631 5988

Pontificia Universidad Católica de Chile | Facultad de Ciencias Sociales